



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: “MAPAS CONCEPTUALES DE LA PRÁCTICA”

CÓDIGO:16

RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR / OBLIGATORIA

DEDICACIÓN: 3° AÑO-ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 3

CARGA HORARIA TOTAL:96

CORRELATIVIDADES: 9 (TS: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS II) - 10 (NIVEL DE LA PRÁCTICA II).

I	Lineamientos generales de la asignatura
<p>Constituye el lineamiento general de la asignatura el brindar a los estudiantes elementos referenciales para el análisis, la intervención y la producción de conocimiento desde la práctica pre-profesional desarrollada por los mismos en la carrera de Trabajo Social, fortaleciendo así la construcción de flexibilidad y desarrollo analítico sobre su experiencia en territorio.</p>	
II	Objetivos de la asignatura
<p><u>Constituye el objetivo central del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Brindar a los estudiantes insumos y herramientas de análisis de sus prácticas territoriales.• Viabilizar insumos teóricos y prácticos de intervención social.• Proponer a los cursantes herramientas de producción de conocimiento teórico desde la sistematización de la práctica.	
III	Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)
<p><u>PROPUESTA PEDAGÓGICA</u></p> <p><u>Metodología de enseñanza-aprendizaje:</u></p>	



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Exposiciones teóricas con anclaje en la práctica pre-profesional que desarrollan los estudiantes en el territorio en que están haciendo la misma.
- Construcción de propuestas de análisis, problematización y producción conceptual a partir de las prácticas de los estudiantes.
- Paneles y exposiciones de los estudiantes.
- Investigación bibliográfica, análisis de textos e integración grupal a través del trabajo áulico.
- Tutorías presenciales y virtuales.

La asignatura se organiza en tres bloques temáticos y nueve unidades teóricas que componen la cursada.

IV

Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)

Sistema de Evaluación

La asignatura, de dictado anual, contempla entregas parciales de producción de conocimiento desde la práctica, las cuales se revisan y son constitutivas de la etapa que prosigue a cada una de las entregas.

Así se confecciona un trabajo de producción individual de cada estudiante, en torno a la práctica territorial que desarrolla. El mismo se alimenta de avances parciales constituyentes de los siguientes, dando por resultado un trabajo final. La entrega del mismo sin su aprobación, permite la aprobación de la cursada, quedando el estudiante en condición regular, adeudando la aprobación de la materia.

Por normativa del IUNMA la aprobación de la materia cuenta con 2 exámenes parciales y un examen final obligatorio.

Nota: en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V

Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)



BLOQUE I: EL TRABAJO SOCIAL TERRITORIAL: La cartografía como abordaje integral.

Unidad 1: Mapas conceptuales de la práctica.

- Construcción del conocimiento.
- Objetividad – Intersubjetividad.
- Aspectos epistemológicos y epistemofílicos del conocimiento.
- Práctica social. Definición. Implicaciones políticas y culturales.

Unidad 2: El territorio y sus herramientas metodológicas.

- Definiciones de territorio.
- Recursos cartográficos.
- Sentido de la producción de conocimiento desde la práctica.

Unidad 3: Registro y memoria de la práctica.

- Registro de la práctica. Ejes: Situación – Problema – Solución – Criterios: Resonancia, Repitencia, Estrategia.
- Dispositivo de Descripción – Reconstrucción de la práctica: Ejecutantes; Destinatarios; Intencionalidad; Propósitos; Diagnóstico; Planificación; Ejecución; Evaluación; Subjetividad del profesional en su práctica.
- La planificación y programación social. Plan, programa y proyecto.

BLOQUE II: LA INTERVENCIÓN SOCIAL: definiciones y matriz de análisis de la práctica.

Unidad 4: Características de la Intervención Social.

- Intervención Social. Formulación del Problema de la Práctica.
- Su centralidad en el análisis de la práctica y la producción de conocimiento, a los fines de generar propuestas alternas, transformadoras de la práctica.

Unidad 5: Matriz de Análisis Político Cultural.

- Trama de actitudes político-culturales: Pueblo – Antipueblo.
- Lógica individual Contracomunitaria. Cosmovisión ancestral Comunitaria.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Matriz de relaciones.
- Actitud Hegemónico/Dominante, Subalterna, de Resistencia y de Construcción de Poder Popular. Situaciones de la práctica. Análisis desde sus lógicas vitales.

Unidad 6: Análisis de la Práctica.

- Develamiento del conflicto: Del emergente problemático a la formulación del problema. De la formulación del problema a la formulación del conflicto estructurante.
- Análisis bibliográfico, discursos y prácticas en torno a los mismos.
- Relaciones establecidas en la práctica: Dinámica del poder. Grado de conciencia del conflicto.
- Aspectos del conflicto abordables desde la práctica.

BLOQUE III: LA INTERVENCIÓN SITUACIONAL: criterios de sistematización, planificación y evaluación.

Unidad 7: Sentido de la intervención profesional.

- Fortalecimiento del lazo social y construcción de poder popular.
- Ubicación y análisis de actores sociales. Análisis de discursos y acciones en la trama de relaciones.
- Tipos de relación social establecida en la intervención.

Unidad 8: Mapa de Intervención Situacional.

- Aspecto situacional: Personas – organización – Intereses. Necesidades. Saberes. Deseos. Contexto de vida cotidiana.
- Aspecto Institucional: Contexto de Política Social. Rol asignado y asumido por el Trabajador Social.
- Aspecto Operativo: Intencionalidad. Sentido. Propósitos. Ética.
- Actores involucrados. Diagnóstico. Planificación. Ejecución. Evaluación. Redefinición. Construcción del ámbito de intervención.

Unidad 9: Propuestas para la Práctica.

- Definición de objetivos, propósitos, actores involucrados.
- Diseño de tácticas, estrategias y acciones orientadas al abordaje de conflictos.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Sistematización, planificación y evaluación de técnicas participativas en Trabajo Social.
- La Asistencia en los Procesos de Intervención del Trabajo Social.
Análisis de Casos: ACUMAR, Informes finales de las Evaluaciones Integrales de Salud Ambiental 2018-2019 <http://www.acumar.gov.ar/eje-social/salud/eisaar/informes-al-juzgado/>.
Oliva, Andrea "Los recursos en la intervención profesional del Trabajo Social". GI y ASFCH-UNICEN, Tandil, 2003.

VI

Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)

BLOQUE I: EL TRABAJO SOCIAL TERRITORIAL: La cartografía como abordaje integral.

Unidad 1: Mapas conceptuales de la práctica.

Bibliografía:

- Fanon, Frantz: Los condenados de la tierra. Fondo de Cultura Económica. México. 1963
- Hinkelammert, Franz: El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido. Editorial Caminos. La Habana. Cuba. 2006.
- Dely Beller. Clases teóricas dictadas en el ISPS (Lomas de Zamora). Ficha "Encuadre".
- Ficha de Cátedra N° IV: "Primeras aproximaciones acerca del Trabajo Social"

Unidad 2: El territorio y sus herramientas metodológicas.

Bibliografía

- Carballeda, Alfredo: "El territorio como relato. Una aproximación conceptual".
- Risler, Julia - Ares, Pablo. "Recursos cartográficos. Iconoclasistas: Taller de mapeo y territorio" pp 11-36 en Manual de Mapeo Colectivo. Recursos cartográficos para procesos territoriales de creación colaborativa. Editorial Tinta Limón. Buenos Aires. 2013.
- Hart, Armando: "Gramsci y la filosofía de la praxis. Selección de textos." Editorial Ciencias Sociales – La Habana-1997.
- Abramovich, V. Pautassi, L: "El enfoque de derechos y la institucionalidad de las políticas sociales."
- Informes de Coyuntura N°3: "La trama de la crisis Modos y formas de protesta social a partir de los acontecimientos de diciembre de 2001." Instituto Gino Germani. 2002.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Unidad 3: Reconstrucción de la práctica.

Bibliografía:

- Juan José Ferrarós: “Enfoques de contexto”
- Alberich Nistal, A: “IAP, Redes y Mapas Sociales: desde la investigación a la intervención social”. Portularia Vol. VIII, nº 1. 2008, [131-151]. Universidad de Huelva
- Naciones Unidas (2000) Resolución Aprobada por la Asamblea General 55/2.
- Declaración del Milenio. 8a Sesión Plenaria, 8 de Septiembre de 2000.

BLOQUE II: DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Unidad 4: Formulación del Problema de la Práctica.

Bibliografía:

- Jara, Oscar: “Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias”. CEP. Centro de estudios y Publicaciones. Alforja. Costa Rica. 2001

Unidad 5: Matriz de Análisis Político Cultural.

Bibliografía:

- Kusch, Rodolfo: “Geocultura del hombre americano”. Editorial Garcia Cambeiro. Buenos Aires. 1976
- Kusch, Rodolfo: “Pensamiento indígena y popular en América”. Editorial Hachette. Buenos Aires. 1974
- Menazi, Luján "Construyendo al barrio: la postulación del barrio como territorio político durante la transición democrática" 2008.
- Borri, Nestor "Poder Construir, construir poder". Cuadernos Mapas#3.2008.

Unidad 6: Análisis de la Práctica.

Bibliografía:

- Lander, Edgardo (comp.): “La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas.” Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2005
- Gagneten, Mercedes: “Hacia un Método de Sistematización de la Práctica.” Editorial Humanitas. Buenos Aires – 1986



BLOQUE III: PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.

Unidad 7: Sentido de la intervención profesional.

Bibliografía:

- Mazzeo, Miguel: "El sueño de una cosa. Introducción al poder popular". Editorial El Colectivo. Buenos Aires. 2008.
- Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra - Brasil. MST. "Método de trabajo y organización popular". Editorial El Colectivo. Buenos Aires. 2009
- Amada, María; Frau, Paulina. "Desafío de la intervención del trabajo social más allá de la administración de los recursos."
- Ministerio de Salud de la Nación. "Herramientas para la planificación y la programación local". Programa Equipos Comunitarios. 2004

Unidad 8: Mapa de Intervención Situacional.

Bibliografía:

- Varsavsky, Oscar: "Ciencia, política y cientificismo". CEAL. Buenos Aires. 1969.
- Elizabeth Evans Risco: "Orientaciones metodológicas para la investigación acción, Etapa 2: Hipótesis de acción o plan de acción."
- Ministerio de Salud de la Nación. "Herramientas para la planificación y la programación local". Programa Equipos Comunitarios. 2004

Unidad 9: Propuestas para la Práctica.

Bibliografía:

- Rivero Pino, Ramón: "El autodesarrollo comunitario". Editorial Feijoo. Cuba. 2004
- Susana Yacobazzo: Cuadernillo de UNLA, apartado "El análisis situacional y la definición de objetivos"
- Acosta, Luis: "Guía para la sistematización de proyectos y programas de cooperación técnica". Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. 2005.
- Análisis de Casos: ACUMAR, Informes finales de las Evaluaciones Integrales de Salud Ambiental 2018-2019 <http://www.acumar.gob.ar/eje-social/salud/eisaar/informes-al-juzgado/>.
- Oliva, Andrea "Los recursos en la intervención profesional del Trabajo Social". GI y ASFCH-UNICEN, Tandil, 2003.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

VII	Bibliografía de referencia (o general)
NO POSEE	